21. - 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Bir gün müzede gezerken duvarda asılı bir tabloya uzun uzun baktım. Tablo, bir dağ manzarasını resmediyordu ama ben o sırada gerçek bir dağın eteğinde değil, sadece onun boyanmış hâline bakıyordum. O an aklıma Platon'un "gerçeklik" anlayışı geldi. Platon'a göre bizler, gerçek varlıkları değil, onların gölgelerini, yansımalarını görürüz. Tıpkı mağaradaki insanların duvara yansıyan gölgeleri gerçek sanmaları gibi. Tablo, dağın kendisi değil; sadece onun bir temsiliydi. Gerçek olan, zihinsel düzeyde var olan ideadır; gördüğümüz ise onun yansımasıdır.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki görüşlerden hangisiyle örtüşmez?

A) Gerçeklik, duyularla algılanan şeylerden ibarettir.
B) Gördüğümüz şeyler, zihinsel gerçekliğin yansımalarıdır.
C) Duyusal dünya, düşünsel dünyanın bir taklididir.
D) Gerçek varlık fiziksel değil, düşünsel düzeydedir.
E) Görünen şeyler, zihinsel bir varlığın izleridir.

22. Bir düşünceyi zihinde taşıyabilmek için onu bir biçime sokmak gerekir. Bu biçim çoğu zaman kelimelerle, yani dille sağlanır. İnsan ne kadar derin düşünürse düşünsün, bu düşünceler ancak dil aracılığıyla anlam kazanır. Dil, yalnızca iletişim kurma aracı değil, aynı zamanda düşüncenin şekillendiği zemindir. Dilsiz bir düşünce, belirsiz ve dağınık kalır. Bu yüzden dil, düşüncenin hem taşıyıcısı hem de düzenleyicisidir. Düşünmek, bir anlamda konuşmaya hazırlanmak gibidir.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Düşünceler, dil olmadan daha berrak hâle gelir.
B) Dil, düşüncenin oluşumunda temel bir işleve sahiptir.
C) Dil yalnızca iletişim kurmak için kullanılır.
D) Düşünmek, konuşmadan tamamen bağımsız bir süreçtir.
E) Dil, duyguların aktarımı için düşünceden daha önemlidir.

23. Bir zamanlar solaklık kusur sayılıyor, çocuklar sağ elle yazmaya zorlanıyordu. Toplumun çoğu bunu "doğru" kabul ediyordu. Ancak bilimsel araştırmalar solaklığın doğal bir farklılık olduğunu ortaya koydu. Bugün solak bireyler için özel araçlar ve yöntemler geliştiriliyor. Bu durum, çoğunluğun benimsediği her görüşün doğru olmayabileceğini gösteriyor.

Bu parçada aşağıdaki doğruluk ölçütlerinden hangisi eleştirilmektedir?

A) Apaçıklık
B) Tutarlılık
C) Uygunluk
D) Tümel uzlaşım
E) Yarar

24. Sokrates'e göre bilgi doğuştan gelir ve öğretmen sadece hatırlatıcıdır. Locke ise bilginin deneyle oluştuğunu savunur. Kant'a göre ise bilgi, akıl ve deneyin birleşimiyle ortaya çıkar.

Bu görüşler aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt verir?

A) Bilginin işlevi nedir?
B) Bilginin sınırı var mıdır?
C) Bilginin kaynağı nedir?
D) Doğru bilgi mümkün müdür?
E) Doğru bilginin ölçütü nedir?

25. Faydacı düşüncenin gelişiminde önemli bir isim olan Mill, önceki filozofların görüşlerinden etkilenerek kendi özgün felsefi yaklaşımını ortaya koymuştur. Mill, özellikle Bentham'ın faydacılık anlayışından yararlanarak düşünce sistemini şekillendirir. Ona göre bireyin mutluluğu, toplumun genel mutluluğunun sağlanmasıyla mümkün olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mill'in ahlak anlayışına uygun davranışlardan değildir?

A) Bir öğretmenin, hafta sonu tatilinden feragat ederek öğrencilerine ücretsiz kurs vermesi
B) Mahalle sakinlerinin, çevreyi temizlemek için gönüllü bir etkinlik düzenlemesi
C) Devletin çoğunluğun refahını gözeterek adil bir vergi sistemi kurması
D) Bir restoran sahibinin, artan yemekleri ihtiyaç sahiplerine dağıtması
E) Bir iş insanının, toplumda saygınlık kazanmak ve marka değerini artırmak için bağış yapması

SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
TEMEL MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.